



Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

Óvodából iskolába

Az 5-7 éves kor fontos átmeneti periódus a gyermekek életében. Az iskolai tanulás megalapozásában kiemelt szerepet kap ez az időszak. A tanulás kulcsfontosságú tevékenység, amelynek minősége közvetlenül alakítja a

gyermek iskolai pályafutását, távlataiban pedig egész személyiségfejlődését, életpályáját. A kisiskolások sok és sokféle információ birtokában lépik át az iskola küszöbét. Szinte valamennyiükben közös a vágy, hogy jól tanuljanak. A **Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola** 2019-2020-as tanévében első évfolyamon kiemelt szerepet kap a **matematika/informatika oktatás, a művészeti nevelés, valamint a testnevelés és sport oktatása.**

Intézményünk közössége három évtizede jól működik, számos együtt szervezett, sokféle, színes tevékenységgel. A tanító nének munkájának hatékonyságát a nevelés és az oktatás terén is megsokszorozza az egy-egy tanévet átívelő folyamatos együttműködés. A tanítási év folyamán rendszeresen dolgoznak alsó és felső tagozatos nevelők közös szakmai és szabadidős témákon, programokon. Az első és második évfolyamon a tanulókkal való foglalkozás középpontjában a fejlesztés és a kulcskompetenciák alapszintű elsajátítása áll. Nagy hangsúlyt fektetünk a szokásrendszer megalapozására, a feladat és szabálytudat erősítésére, az ismeretszerzés, a felfedezés örömeinek megtapasztalására, valamint az érdeklődés felkeltésére, ébrentartására. Harmadik-negyedik évfolyamon pedagógiai munkánk középpontjában a tanulók tudásának, képességeinek fejlesztése, a készségek elsajátíttatása, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll. Arra törekszünk, hogy a tanítási-tanulási helyzetek, a tanulásszervezési módok és értékelési eljárások alkalmazkodjanak az egyes területeken tehetséges tanulók fejlesztési igényeihez, általában is támogassák a tehetségek felkutatását és adjanak lehetőséget tehetségük kibontakoztatásához. Az ismeretek átadásában ma már első helyen szerepel a megtapasztaltatás, az elsajátíttatás. Sajátos tanulásszervezési megoldásokat alkalmazunk a különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű gyerekek esetében, a tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók nevelési-oktatási feladatainak ellátásában.

Mindezekről bővebb tájékoztatást kívánunk nyújtani a **Szülői Fórumon**, melyet **2019. március 11-én tartunk 17 órától.**

Szeretettel várjuk az érdeklődőket!

Mermeze Klára
igazgatóhelyettes