



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

OM azonosító: 032473



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	44	41
8.	Általános iskola	50	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1475 (1424;1517)	☹️ 1491 (1490;1492)
	8.	1572 (1522;1622)	☹️ 1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1461 (1413;1510)	☹️ 1481 (1480;1482)
	8.	1511 (1466;1566)	☹️ 1557 (1556;1558)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032473 - 001 - Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	44	41	38	-
8.	Általános iskola	50	44	37	42

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1475 (1424;1517)	☹️ 1491 (1490;1492)	Városi ált. isk	☹️ 1473 (1472;1475)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1483 (1481;1485)
	8.	ált. isk.	1572 (1522;1622)	☹️ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk	☹️ 1593 (1590;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1601 (1598;1604)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1461 (1413;1510)	☹️ 1481 (1480;1482)	Városi ált. isk	☹️ 1460 (1458;1462)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1471 (1468;1474)
	8.	ált. isk.	1511 (1466;1566)	☹️ 1557 (1556;1558)	Városi ált. isk	☹️ 1531 (1529;1534)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1541 (1538;1544)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1475 (1424;1517)	☹ 1503 (1458;1532)	☹ 1465 (1427;1508)	☹ 1425 (1373;1471)	☹ 1437 (1393;1477)
	8.	ált. isk.	1572 (1522;1622)	☹ 1649 (1614;1692)	☹ 1628 (1588;1682)	☹ 1503 (1470;1544)	☹ 1496 (1454;1549)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1461 (1413;1510)	☹ 1492 (1443;1535)	☹ 1410 (1374;1454)	☹ 1419 (1378;1467)	☹ 1464 (1427;1508)
	8.	ált. isk.	1511 (1466;1566)	☹ 1516 (1461;1589)	☹ 1570 (1523;1608)	☹ 1540 (1497;1585)	😊 1443 (1397;1479)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	41,5	39,5	43,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	61,4	42,0	46,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	26,9	26,3	29,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	43,1	36,3	41,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	16,6	15,2	17,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	27,2	19,8	22,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,5	9,6	10,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	20,1	15,5	17,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

OM azonosító: 032473



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	71	66
8.	Általános iskola	54	47

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1400 (1373;1431)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1538 (1508;1576)	☹️ 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1413 (1380;1452)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1501 (1457;1550)	☹️ 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032473 - 001 - Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	71	66	55	-
8.	Általános iskola	54	47	44	45

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1400 (1373;1431)	🔴 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk	🔴 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1538 (1508;1576)	🔴 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	🔴 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1413 (1380;1452)	🔴 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk	🔴 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1501 (1457;1550)	🔴 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	😊 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	😊 1552 (1549;1555)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1400 (1373;1431)	☹ 1475 (1424;1517)	☹ 1503 (1458;1532)	☹ 1465 (1427;1508)	☹ 1425 (1373;1471)
	8.	ált. isk.	1538 (1508;1576)	☹ 1572 (1522;1622)	☹ 1649 (1614;1692)	☹ 1628 (1588;1682)	☹ 1503 (1470;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1413 (1380;1452)	☹ 1461 (1413;1510)	☹ 1492 (1443;1535)	☹ 1410 (1374;1454)	☹ 1419 (1378;1467)
	8.	ált. isk.	1501 (1457;1550)	☹ 1511 (1466;1566)	☹ 1516 (1461;1589)	☹ 1570 (1523;1608)	☹ 1540 (1497;1585)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	65,2	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	63,8	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	40,9	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	53,2	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	18,2	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	23,3	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	11,7	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	15,0	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

OM azonosító: 032473



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	76	70
8.	Általános iskola	42	41

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1415 (1387;1444)	 1486 (1485;1487)
	8.	1576 (1535;1625)	 1597 (1596;1598)
Szövegértés	6.	1486 (1453;1527)	 1494 (1493;1496)
	8.	1550 (1493;1602)	 1568 (1567;1569)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032473 - 001 - Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	76	70	55	-
8.	Általános iskola	42	41	31	38

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1415 (1387;1444)	1486 (1485;1487)	Városi ált. isk	1466 (1464;1468)	Közepes városok ált. isk.	1478 (1475;1480)
	8.	ált. isk.	1576 (1535;1625)	1597 (1596;1598)	Városi ált. isk	1569 (1568;1572)	Közepes városok ált. isk.	1582 (1579;1585)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1486 (1453;1527)	1494 (1493;1496)	Városi ált. isk	1475 (1473;1477)	Közepes városok ált. isk.	1490 (1487;1493)
	8.	ált. isk.	1550 (1493;1602)	1568 (1567;1569)	Városi ált. isk	1538 (1536;1540)	Közepes városok ált. isk.	1552 (1548;1554)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1415 (1387;1444)	☹ 1400 (1373;1431)	☹ 1475 (1424;1517)	☹ 1503 (1458;1532)	☹ 1465 (1427;1508)
	8.	ált. isk.	1576 (1535;1625)	☹ 1538 (1508;1576)	☹ 1572 (1522;1622)	☹ 1649 (1614;1692)	☹ 1628 (1588;1682)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1486 (1453;1527)	😊 1413 (1380;1452)	☹ 1461 (1413;1510)	☹ 1492 (1443;1535)	😊 1410 (1374;1454)
	8.	ált. isk.	1550 (1493;1602)	☹ 1501 (1457;1550)	☹ 1511 (1466;1566)	☹ 1516 (1461;1589)	☹ 1570 (1523;1608)

- 😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	48,6	40,7	44,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	48,8	45,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	24,3	25,1	27,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	51,2	35,0	40,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	28,3	17,3	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	17,1	20,8	24,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,6	9,2	10,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	7,3	14,9	17,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

OM azonosító: 032473



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	55	51
8.	Általános iskola	66	61

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1419 (1374;1455)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1471 (1446;1499)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1459 (1416;1504)	😐 1503 (1502;1505)
	8.	1477 (1440;1515)	☹️ 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032473 - 001 - Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	55	51	39	-
8.	Általános iskola	66	61	48	54

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1419 (1374;1455)	🔴 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	🔴 1476 (1474;1477)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1489 (1487;1491)
	8.	ált. isk.	1471 (1446;1499)	🔴 1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	🔴 1583 (1581;1585)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1598 (1595;1600)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1459 (1416;1504)	🟡 1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	🟡 1486 (1484;1488)	Közepes városok ált. isk.	🟡 1500 (1498;1503)
	8.	ált. isk.	1477 (1440;1515)	🔴 1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	🔴 1544 (1542;1546)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1558 (1555;1561)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1419 (1374;1455)	☹ 1415 (1387;1444)	☹ 1400 (1373;1431)	☹ 1475 (1424;1517)	☹ 1503 (1458;1532)
	8.	ált. isk.	1471 (1446;1499)	☹ 1576 (1535;1625)	☹ 1538 (1508;1576)	☹ 1572 (1522;1622)	☹ 1649 (1614;1692)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1459 (1416;1504)	☹ 1486 (1453;1527)	☹ 1413 (1380;1452)	☹ 1461 (1413;1510)	☹ 1492 (1443;1535)
	8.	ált. isk.	1477 (1440;1515)	☹ 1550 (1493;1602)	☹ 1501 (1457;1550)	☹ 1511 (1466;1566)	☹ 1516 (1461;1589)

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	52,9	37,9	41,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	82,0	41,7	47,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	27,4	23,0	25,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	60,7	33,6	38,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	21,3	15,1	17,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	34,9	19,5	23,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	3,8	8,0	8,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	9,9	14,1	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

OM azonosító: 032473



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	68	64
8.	Általános iskola	69	64

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1489 (1461;1516)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1590 (1566;1617)	😊 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1442 (1392;1474)	😞 1492 (1491;1493)
	8.	1552 (1505;1589)	😞 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032473 - 001 - Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

2315 Szigethalom, Thököly utca 37.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	68	64	47	-
8.	Általános iskola	69	64	48	59

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1489 (1461;1516)	😊 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	😊 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1590 (1566;1617)	😊 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	😊 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	😊 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1442 (1392;1474)	😞 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	😊 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	😞 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1552 (1505;1589)	😞 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	😊 1587 (1583;1590)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1489 (1461;1516)	😊 1419 (1374;1455)	😊 1415 (1387;1444)	😊 1400 (1373;1431)	😞 1475 (1424;1517)
	8.	ált. isk.	1590 (1566;1617)	😊 1471 (1446;1499)	😞 1576 (1535;1625)	😊 1538 (1508;1576)	😞 1572 (1522;1622)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1442 (1392;1474)	😞 1459 (1416;1504)	😞 1486 (1453;1527)	😞 1413 (1380;1452)	😞 1461 (1413;1510)
	8.	ált. isk.	1552 (1505;1589)	😊 1477 (1440;1515)	😞 1550 (1493;1602)	😞 1501 (1457;1550)	😞 1511 (1466;1566)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😞 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	36,0	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	47,0	41,6	47,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	32,8	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	34,4	28,9	33,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	9,2	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	16,1	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,7	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	12,5	11,5	13,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.