

Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola

032 473

**A Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola
2019/2020. tanévi
Munkaterve**

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervét
2019. augusztus 30-án elfogadta.

Wéber Adrienn
intézményvezető-helyettes

A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezik:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013.(VIII.30.) Kormány rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól,
- az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házi rendje
- egyéb, az intézményvezető és a Tankerületi Központ vezetője által kiadott belső irányítási eszközök
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján:

*„Az óvodai, az iskolai és a kollégiumi munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év, valamint az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az **intézményvezető kikéri a fenntartó, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat, továbbá, ha a gyakorlati képzés nem az iskolában folyik, a gyakorlati képzés folytatójának véleményét is.**”*

I. A Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola 2018/2019. tanévi munkatervének értékelése

Tanév elején tantestületünk nagy körültekintéssel készítette el intézményünk munkatervét, a benne foglaltakat sikeresen megvalósítottuk, sőt ezeken felül is nagyon sok plusz munkát végeztünk. Az iskolai ünnepélyeken megemlékeztünk a jeles napokról, a rendezvényeinken színvonalas műsorokkal léptek fel diákjaink. A körzeti versenyeinknek nagyszámú jelentkezője volt. A tanítás-tanulás élményszerű megvalósítása érdekében a tanórákon

változatos módszerekkel, a csoportmunkát előnyben részesítve, sokféle tanulást segítő eszközzel, IKT eszközzel, játékos formában tevékenykedünk és tevékenykedtetünk.

A tanév során számos projektnapot szerveztünk különböző témákban (környezetvédelem, pályaorientációs, mese, évszakok).

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként bemutató foglalkozásokat tartottak a pedagógusok az óvoda-iskola átmenet, illetve körzeti versenyek témákban.

1. Kiemelt célok megvalósulása a 2018/2019. tanévben

2018/2019. tanévre szóló célkitűzések	A célkitűzések megvalósítása
Igazgatási terület	
GDPR bevezetése	Elkészült a szülői, tanulói, munkavállalói adatvédelmi tájékoztató. Elkészült (folyamatban) az intézményi adatvédelmi szabályzat.
Szakmai terület	
A tehetséggondozás fejlesztése	<p>Az órai tehetségfejlesztés során az érdemi differenciált munkát elengedhetetlennek tartottuk a sikerhez. A tanórán kívüli tevékenységeket elsősorban az egyéni érdeklődésre építettük. Kiemelt feladatunknak tekintettük a kompetencia alapú oktatásra való felkészítést tanulóink számára.</p> <p>A tehetséggondozás szervezeti formái iskolánkban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tanítási órán csoportbontás • differenciált feladatok biztosítása a tanórákon • tehetséggondozó foglalkozások • témanap, témahét • szakkörök • pályázatok • képzőművészeti kiállítások • versenyekre felkészítés • táborok, erdei iskolák
Az oktatási tevékenység minőségének javítása	A szakmai munkaközösségek a tanév folyamán több alkalommal üléseztek, egyeztettek a munkatervi feladatokkal kapcsolatban, emellett az aktuális teendőket napi szinten megbeszélték.

	<p>Az egy évfolyamon tanító pedagógusok, az adott osztályt tanítók, egy-egy projekt, rendezvény szervezésében részt vevők rendszeresen kommunikáltak, egyeztettek, megerősítést kértek egymástól.</p> <p>Az alsó tagozaton évek óta jól működik a matematika tehetségfejlesztő foglalkozás. Az évfolyamonként heti 1 órában szervezett foglalkozásokon IKT eszközökkel, logikai játékokkal, változatos módszerekkel történik a versenyre felkészítés, a képességfejlesztés. Ennek folytatásaként a felső tagozaton sokféle konstrukciós játékkal fejlesztettük a diákok problémamegoldó gondolkodását, logikáját, kitartását és számos egyéb képességét.</p> <p>Felső tagozaton a DÖK és a testnevelők szervezésében nagy tetszésnek aratott a havonta szervezett osztályok közötti sportbajnokságok.</p>
<p>A térségi együttműködés fejlesztése- jó gyakorlatok megismerése</p>	<p>Pedagógusaink aktívan részt vesznek a térségben meghirdetett szakmai programokon. Az ott tapasztaltakat műhelyfoglalkozások keretében, értekezletek alkalmával megosztják kollégáikkal, valamint beépítik napi gyakorlatukba.</p> <p>Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként mi is sokrétű, változatos programokat kínálunk az oktatás területén dolgozó szakembereknek.</p>
<p>Hazai és nemzetközi pályázati aktivitás növelése</p>	<p>Az elmúlt tanévben is maximálisan kihasználtuk a pályázati lehetőségeket az alábbi eredményekkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pályázat ingyenes könyvcsomagokra – 17 db könyv • Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába – 1 tanuló, 1 mentor • Arany János Budapestje kirándulás – nem nyert • Testnevelést segítő sporteszközök – 95.250,- Ft • Boldog Iskola cím • Egészségesen az iskolapadban – pénzjutalom – nem nyert • A ruhák második élete – kirándulás – nem nyert • TérTánc Koncert rendezvény – kirándulások, tábor

	<ul style="list-style-type: none"> • Biztonságos Iskola Program – 30 órás továbbképzés 1 fő • Határtalanul! 2018 – kirándulás 68+5 fő • Kirándulás a Ringre – 1 osztály • „Sportból a legtöbbet!” – sportpálya felújítás – nem nyert • Szakma Sztár pályaorientációs program – kirándulás 41+3 fő • Ahol a fák égiségig érnek – szabadidős élményprogram – nem nyert • Szabad a vers! – nem nyert • Erzsébet őszi kirándulások – 1 osztály • Erzsébet tavaszi kirándulások – 4 osztály • Erzsébet nyári tábor – 26+2 fő
Az SNI ellátó rendszer fejlesztése	<p>Intézményünkben a sajátos nevelési igényű tanulók (továbbiakban SNI) száma a tanév elejéhez képest 23 főről 25 főre emelkedett. A SNI tanulókat az EGYMI utazó gyógypedagógusai látták el, heti rendszerességgel. Minden SNI tanulóról egyéni fejlesztési terv készült a szakértői vélemények alapján, valamint vezettük az Egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs célú külvéket, belvéket a fejlesztő foglalkozásokról. A tanulók hiányzása a fejlesztő órákról minimális volt, 2-5 fős csoportok voltak, melyek életkornak és diagnózisoknak megfelelően lettek összeállítva.</p>
Kompetencia mérés eredményeinek javulása	<p>A 2018. évi Országos kompetenciamérés eredménye szignifikánsan nem különbözött sem az országos átlagtól, sem a városi iskolák eredményeitől. Továbbra is folytattuk és tervezésekor figyelembe vettük az ezzel kapcsolatos teendőket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> javítani kell diákjaink fegyelmén (eddig is és ezután is kiemelt feladataink közé tartozik) <input type="checkbox"/> fejleszteni kell a tanulók kitartását, akaratát a motiváció különböző eszközeivel <input type="checkbox"/> fejleszteni kell a tanulók figyelmét

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> egyszerű feladatok, műveletek gyakorlása <input type="checkbox"/> fontos a figyelmes, pontos, értő olvasás <input type="checkbox"/> szöveges feladatok megoldásakor ösztönözzük a tanulókat a szöveg megértésére <input type="checkbox"/> rá kell kényszerítenünk a tanulókat a gondolkodásra <input type="checkbox"/> hangsúlyt kell fektetnünk az összetettebb feladatokra <input type="checkbox"/> módszertani eszközök sokszínű alkalmazása a tanórákon
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése	<p>A 2018/2019. tanév II. féléves adatszolgáltatási időszakában a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma iskolánkban 40 fő volt. Ismét szembesültünk azzal a problémával, miszerint rendkívül sok azon tanulók száma, akik mulasztásuk miatt (igazolt és/vagy igazolatlan) nem voltak osztályozhatók és emiatt évismétlésre kényszerülnek. Emellett vannak olyan tanulók is, akik 5-nél több tantárgyból, akár 8 tantárgyból is megbuktak. Természetesen ezen tanulók nem jelentek meg soha a tanév során szervezett tantárgyi korrepetálásokon. A Gyermekjóléti Szolgálattal felvettük a kapcsolatot, számos esetmegbeszélésen vagyunk túl.</p> <p>Sokféle megelőző és beavatkozó tevékenységet végeztünk annak érdekében, hogy ezek a mutatók pozitív irányban változzanak. Tapasztalatunk szerint a legfőbb problémát a tanulók motivátlansága, a tanuláshoz való hozzáállása illetve a szülői nyomon követés hiánya és a nem megfelelően működő partneri viszony okozza.</p>
Vagyongazdálkodási terület (tárgyi környezet)	
Játszóudvar eszközeinek felülvizsgálata, bővítése	Elkezdődött, folyamatos

II. 2019/2020. tanévre meghatározott kiemelt célok:

1. Igazgatási területen:

- 1.1 KRÉTA Poszeidon rendszer bevezetése az intézményekbe. Mindezekhez a képzés sok segítséget nyújtott.
- 1.2 Iratkezelési szabályzat módosítása a Poszeidon iktató rendszer bevezetését, valamint az adatvédelem új szabályozását (GDPR) figyelembe véve.
- 1.3 Intézményi dokumentumok, szabályzatok felülvizsgálata.
- 1.4 Intézményi honlapok naprakészen tartása

2. Szakmai területen:

- 2.1. Az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése.
- 2.2. A KRÉTA, illetve a KRÉTA e-ügyintézési rendszer használatának intézményi segítése
- 2.3. Intézményi jó gyakorlatok feltárása, adaptálásának segítése a lemorzsolódási mutatók, a kompetencia mérések eredményeinek javítása érdekében.
- 2.4. Pályázati aktivitás növelése (Határtalanul!Program, Erzsébet-táborok)
- 2.5. A Komplex Alapprogramban bevezetésében való együttműködés, továbbképzéseken való részvétel. Intézményünkben a képzés ebben a tanévben folyamatos.

3. Vagyongazdálkodási területen:

- 3.1. Tervezett/szükséges infrastrukturális fejlesztések:

Az intézmény játszóudvarának fejlesztése, folyamatos karbantartása

Az intézmény sportudvarának fejlesztése, folyamatos karbantartása

4. Munkaügyi (HR) területen:

- 4.1. Pedagógus továbbképzések tervezése, szervezése.
- 4.2. Az intézményekben a munkaidő nyilvántartás vezetése, ellenőrzése.
- 4.3. Szabadság-nyilvántartás vezetése, ellenőrzése. Folyamatos egyeztetés A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ ügyintézőjével, ill. pontos adminisztrálás.

III. Feladatok havi bontásban:

I. félév

szeptemberi feladatok	nap	felelős
Tanévnyitó ünnepély	2019.09.02.	Mermeze Klára
Népmese napja	2019.09.30.	Székelyné Hujber Anikó

októberi feladatok	nap	felelős
Zene Világnapja	2019.10.01.	Szabó-Bognár Orsolya
Aradi vértanúk napja	2019.10.04.	Mészáros András
Őszi nevelési értekezlet	2019.10.11.	Wéber Adrienn
Nemzeti ünnep	2019.10.21.	Takács Róbert
Munkaközösségi értekezletek	folyamatos	munkaközösség-vezetők

novemberi feladatok	nap	felelős
Pályaválasztási szülői értekezlet	2019.11.05.	Czita Gáborné, 8. évf.of.
Őszi Pedagógiai Napok – POK	2019.11.04-09.	Mermeze Klára bázisintézményi koordinátor
Fogadó óra	2019.11.18.	minden pedagógus
Nyílt nap	2019.11.26.	minden pedagógus

decemberi feladatok	nap	felelős
Projekt nap (alsó tagozat) Egészségvédelmi- és környezetvédelmi nap (felső tagozat) - Bázisintézményi feladatvállalás	2019.12.07.	Mermeze Klára Kartali Erika Ember Borbála
Pályaorientációs nap	2019.12.14.	Czita Gáborné
Karácsonyi vásár	2019.12.16.	Tóthné Zsoldis Marianna Marschek Zsuzsanna
Karácsonyi ünnepély/Advent	2019.12.20., ill. folyamatos	Héder Mária Gabriella, Wolf-Horváth Livia
Munkaközösségi értekezletek	folyamatos	munkaközösség-vezetők

januári feladatok	nap	felelős
Magyar Kultúra Napja	2020.01.22.	Mabani-Kelemen Lilla

II. félév

februári feladatok	nap	felelős
Alsós farsang	2020.02.14.	Szabó-Bognár Orsolya
Munkaközösségi értekezletek	folyamatos	munkaközösség-vezetők

márciusi feladatok	nap	felelős
Diákközgyűlés	2020.március	Wéber Adrienn
KI MIT TUD? – alsó tagozat	2020.03.05.	Dobránszky Andrásné
Felkészítés versenyekre, elődöntők lebonyolítása	2020. március	Nagyné Kirchner Katalin
Iskolai ünnepély	2020.03.13.	Mabani-Kelemen Lilla
Széchenyi névadó hét megnyitója	2020.03.30.	Kartali István
Film klub	2020.03.30.	Takács Róbert
„NyerőErő” körzeti sportvetélkedő - Bázisintézményi feladatvállalás	2020.03.31.	Szabó-Bognár Orsolya
Iskolába hívogatók	2020. március	Mermeze Klára, Nagyné Kirchner Katalin

áprilisi feladatok	nap	felelős
Körzeti tanulmányi verseny – alsó tagozat	2020.04.01.	Nagyné Kirchner Katalin mk.vez.
Körzeti tanulmányi verseny – felső tagozat (A körzet legügyesebb csapata)	2020.04.02.	Marschek Zsuzsanna
GÁLA	2020.04.03.	Mermeze Klára, Wéber Adrienn
DÖK napja	2020.04.06.	Takács Róbert, Tárnokiné Illés Dóra
Tavaszi nevelési értekezlet	2020.04.07.	Wéber Adrienn
Szakmai továbbképzés	2020.04.08.	Wéber Adrienn
Szülői Fórum a leendő első osztályos szülők számára	2020. április	Mermeze Klára

májusi feladatok	nap	felelős
Munkaközösségi értekezletek	folyamatos	munkaközösség-vezetők
Idegennyelvi mérés	2020.05.20.	Marschek Zsuzsanna
Kompetenciamérés	2020.05.27.	Magyarné Huszár Ágnes
Osztálykirándulások – alsó tagozat	2020. május utolsó hete	Osztályfőnökök

júniusi feladatok	nap	felelős
Nemzeti Összetartozás Napja	2020.06.04.	Ilyés Éva
Osztálykirándulások – felső tagozat	2020. június első hete	Osztályfőnökök
Ballagás	2020.06.12.	7. évf. of.
Szakmai munkaértekezlet: országos mérések adatainak elemzése, értékelése	2020.06. harmadik hete	Wéber Adrienn
Tanévzáró ünnepély	2020.06.19.	Mermeze Klára

IV. A tanév helyi rendjének meghatározása

Első tanítási nap: 2019. szeptember 2., hétfő

Utolsó tanítási nap: 2020. június 15., hétfő

A tanítási napok száma: 180

Őszi szünet: előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25., péntek

utáni első tanítási nap 2019. november 4., hétfő

Téli szünet: előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20., péntek

utáni első tanítási nap 2020. január 6., hétfő

Tavaszi szünet: előtti utolsó tanítási nap 2020. április 6., hétfő

utáni első tanítási nap 2020. április 15., szerda

Országos mérések: 2019. október DIFER mérés

2020. május 20. Idegennyelvi mérés

2020. május 27. Kompetenciamérés

Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja: 2020. január-április között

Témahetek: „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6.

Fenntarthatósági témahét 2020. április 20-24.

A pedagógiai célra 6 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

2019. október 11. Őszi nevelési értekezlet
2019. december 14. Pályaorientációs nap
2020. április 6. DÖK napja
2020. április 7. Tavaszi nevelési értekezlet
2020. április 8. Szakmai továbbképzés
2020. május/június Tanulmányi kirándulások

Idő	Pedagógusoknak	Szülőknek
2019. szept. 2. és 10-11.		Év eleji szülői ért.
2020. február 3-4.		Félévi szülői ért.
2020. jan. 27.	Osztályozó értekezlet	
2020. febr.3.	Félévzáró értekezlet	
2020. jún.11.	Osztályozó értekezlet	
2020. jún.23.	Tanévzáró értekezlet	